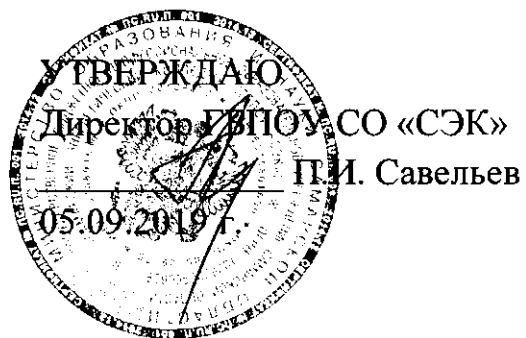


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский энергетический колледж»



**План работы педагога-психолога
на 2019-2020 учебный год**

Цель:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Задачи:

- оказывать помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья студентов;
- содействовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- содействовать в реализации индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- содействовать в создании оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала студентов;
- реализовывать совместную работу с социальным педагогом и кураторами по оказанию помощи студентам, педагогам и родителям (законным представителям) в проблемных ситуациях;
- формировать у студентов мотивацию на сохранение и развитие и ответственности за собственное здоровье и жизнь;
- проводить психологические исследования с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
- проводить диагностическую, консультативно-просветительскую работу среди студентов, педагогических работников, родителей(законных представителей);
- исследовать психологическое состояния студентов в процессе адаптации, отслеживание процесса адаптации у первокурсников;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей (законных представителей);
- выявлять студентов «группы риска», проводить индивидуальную работу с данными обучающимися;
- осуществлять работу по повышению психологической культуры обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- реализовывать возможности и резервы подросткового и раннего юношеского возраста в работе со студентами;
- содействовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе;
- оказывать студентам, педагогам и родителям (законным представителям) своевременную психологическую помощь.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Диагностический блок			
1	Сбор и обработка информации на обучающихся первого курса.	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.
2	Выявление коммуникативных и организаторских склонностей. Методика КОС-2 . В. В. Синявский, Б. А. Федоришин.	В течение года.	Педагог-психолог, кураторы.
3	Диагностика социально-психологической дезадаптации - Модификация теста СДП Э.В. Леуса и А.Г. Соловьева; - «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдера.	По запросу.	Педагог-психолог, кураторы.
4	Выявление акцентуаций характера по методике Г.Шмишека, К.Леонгарда.	По запросу.	Педагог-психолог
	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах: - социометрия (Дж. Морено) - диагностика межличностных отношений в группе (Т.Лири).	По запросу.	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.
5	Диагностика общих черт характера по методике Г.Азейнка.	По запросу	Педагог-психолог
6	Изучение самооценки и уровня притязаний: -диагностика на поределение уровня самооценки Дембо-Рубинштейн.	Февраль-апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.
7	Исследование нервно-психического напряжения. Тест Немчина	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.
8	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике И.П. Капустиной и М.И. Шиловой.	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы.
9	Методика изучения жизненных ценностей обучающихся: «Анкета изучения жизненных ценностей»	Апрель	Педагог-психолог
10	Тестирование студентов на определение уровня конфликтности.	По запросу	Педагог-психолог
11	Другие методики по необходимости.	По запросу.	Педагог-психолог
2. Коррекционно-развивающий блок			
1	Групповые занятия на сплочение с элементами тренинга для обучающихся 1 курса.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кураторы.
2	Групповые занятия с элементами тренинга для студентов 1 курса на	В течение года	Педагог-психолог

	темы: «Я спокоен. Порождение конфликт», «Мы все важны», «Найдем радость в каждом дне? », «Я управляю собой».		
3	Групповые занятия с элементами тренинга для студентов 4 курса на темы: «Самоопределение. Что будет дальше?», «Я осознаю..», «Как построить колесо собственного успеха?».	По запросу.	Педагог-психолог
4	Групповые занятия с элементами тренинга на темы: «Любовь и дружба в современном мире», «Мой смысл жизни», «Самовоспитание и саморазвитие – двигатель человеческой жизни» для обучающихся 2 и 3 курсов.	В течение года	Педагог-психолог
5	Групповые занятия с элементами тренинга на темы: «Эмоциональное выгорание», «Профессиональный и личностный рост» для педагогов.	В течение года	Педагог-психолог
6	Индивидуальные, групповые коррекционные занятия по различным проблемам.	В течение года	Педагог-психолог

3. Просветительский блок

1	Психологическое просвещение обучающихся. Темы: « Как я понял и полюбил себя», «Личностное и профессиональное самоопределение», «Конфликтология. Краткий курс», «Обмани меня. Азы вербального и невербального общения» и др.	В течение года	Педагог-психолог
2	Психологическое просвещение родителей студентов 1,2 курсов на классных часах. Темы: «Подростковый кризис. Как с ним дружить», «Юношеский возраст и его главные новообразования», «Суицидальное поведение в подростковом и юношеском возрасте» и др.	В течение года	Педагог-психолог
3	Психологическое просвещение педагогов. Темы: «Суицидальное поведение в подростков и юношеском возрасте», «Поколение новой эры: вечная проблема «отцов и детей», «Эмоциональное выгорание: методы расслабления» и др.	В течение года	Педагог-психолог

4. Профилактический блок

1	Разработка рекомендаций для студентов на тему и их применение на психологических, классных часах: «Профилактика экзаменационного стресса».	По запросу.	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для родителей на тему и их применение на родительских собраниях: «Профилактика суицидального поведения у подростков и юношей», «Когда ребенок стал взрослым».	В течение года	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для кураторов и педагогов и их применение на педсоветах или психологических часах для сотрудников: «Профилактика суицидального поведения у подростков и юношей», «Приёмы профилактики и преодоления стресса».	В течение года	Педагог-психолог
5. Консультативный блок			
1	Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.	В течение года	Педагог-психолог
3	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Индивидуальная работа со студентами из категории «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Индивидуальная работа с опекунами детей-сирот	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
7	Работа с кураторами и преподавателями.	В течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальные беседы со студентами по социально-психологическим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог
6. Методический блок			
1	Организация работы кабинета психологической службы.	В течение года	Педагог-психолог
2	Разработка коррекционных занятий с элементами тренинга.		Педагог-психолог
3	Разработка программы «Курс психологического выживания в условиях современной среды».	В течение года	Педагог-психолог

4	Расширение картотеки диагностического инструментария кабинета психолога.	В течение года	Педагог-психолог
5	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотеки кабинета психолога	В течение года	Педагог-психолог
6	Разработка психологических занятий и программ по различным направлениям.	В течение года	Педагог-психолог
7	Участие в областных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях и др.	В течение года	Педагог-психолог
8	Составление совместного плана работы социально-психологической службы колледжа на учебный год.	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

Заместитель директора
по УВР и ФСК

 А.Д. Ивлиева

Педагог-психолог



Н.А. Крылова